



CENTRO DE ESTUDIOS

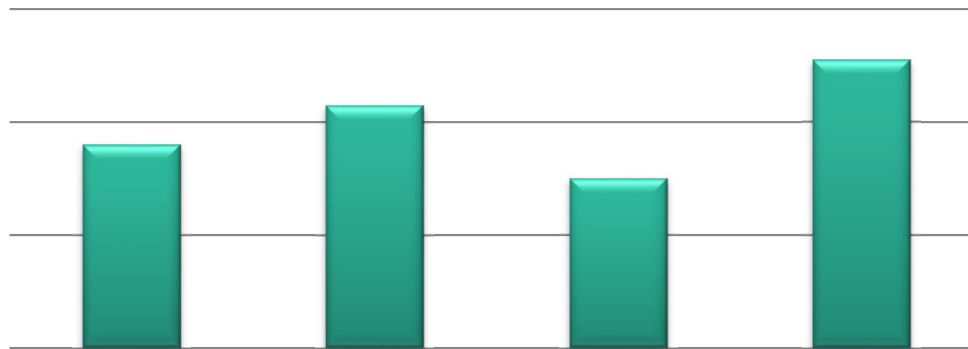
**GARRIGUES**

Business & Law School

# **Evolución de los Indicadores de Satisfacción**

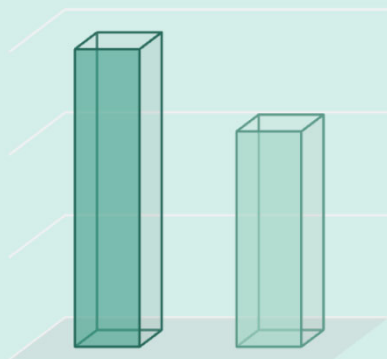
**MÁSTER EN  
PRÁCTICA JURÍDICA**

# Evolución de matriculas



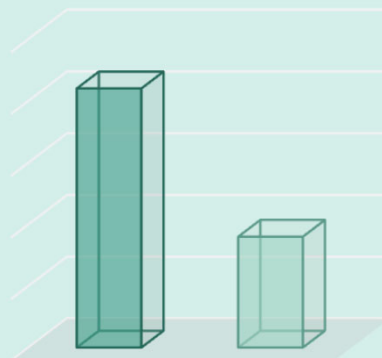
# Perfiles

Perfil por sexo



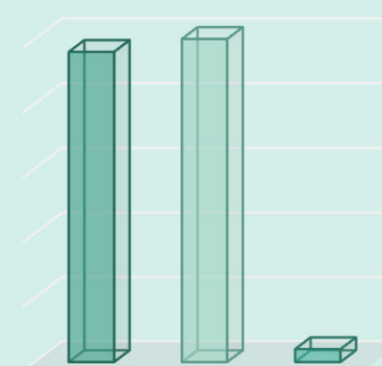
- 58 % Mujeres
- 42 % Hombres

Perfil por edad media



- 25,1 Años Hombres
- 23,9 Años Mujeres

Perfil por Nacionalidad

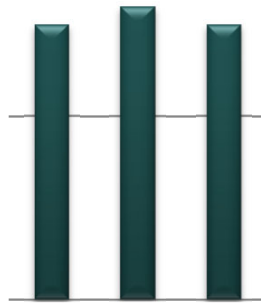
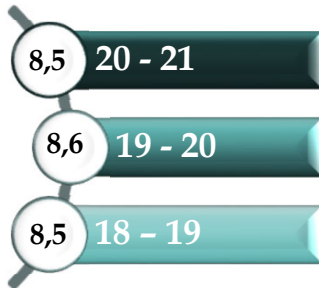


- 48 % Madrid
- 50 % Resto de España
- 2 % Internacional

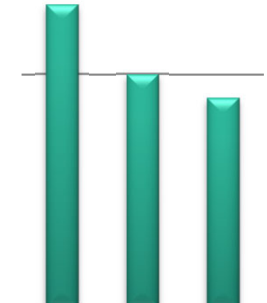
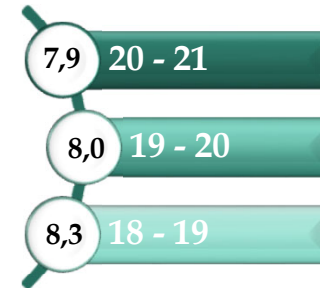


# Satisfacción con el título

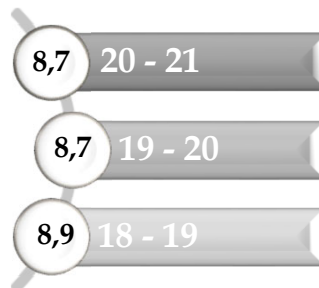
CALIFICACIÓN  
GENERAL DEL  
CURSO



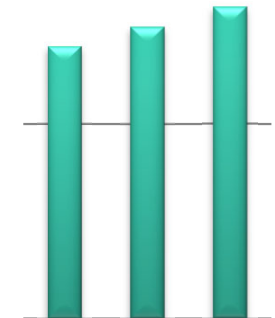
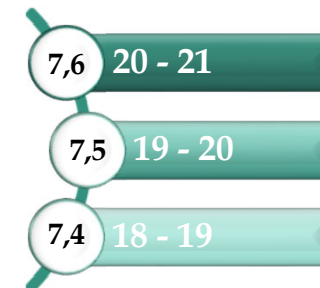
DOCUMENTACIÓN



OBJETIVOS DE  
FORMACIÓN  
SATISFECHOS

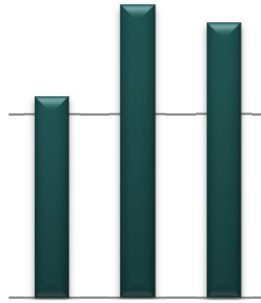
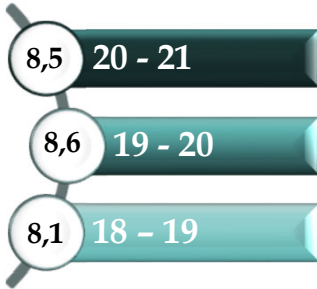


SISTEMA DE  
EVALUACIÓN

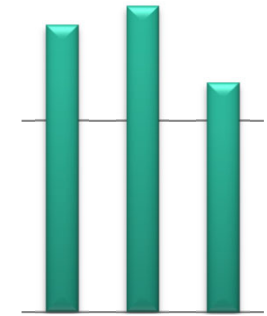
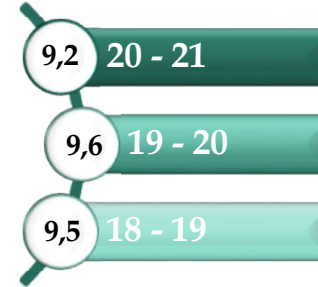


# Recursos

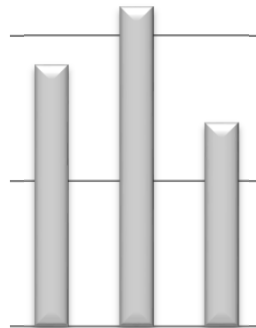
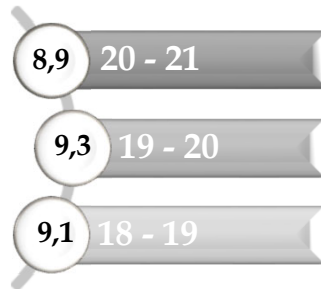
ACTIVIDAD  
DESARROLLADA  
A POR EL  
DIRECTOR



AYUDA,  
IMPLICACIÓN Y  
ACCESIBILIDAD  
DEL RESPONSABLE

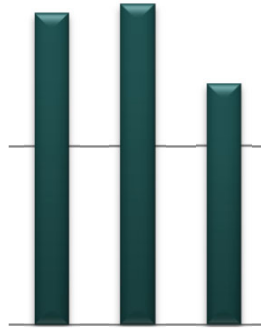
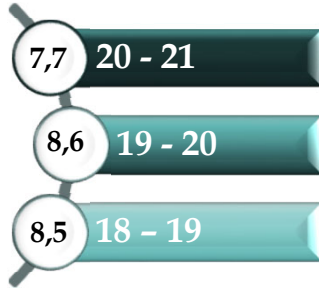


GRADO DE  
ATENCIÓN DE  
LOS  
RESPONSABLES  
DE RECEPCIÓN

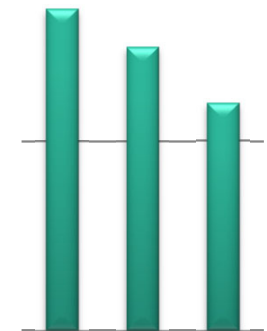


# Recursos

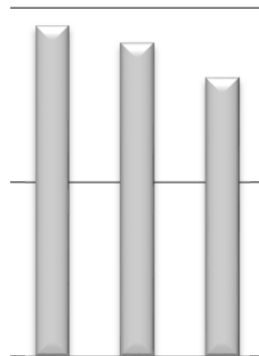
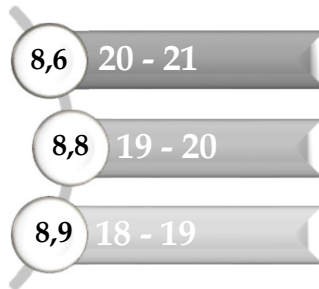
VALORACIÓN  
DE LA  
INTRANET  
TÉCNICAMENTE



CONTENIDOS  
INTRANET



UTILIDAD DE LA  
INTRANET



# Profesores



20 - 21	19 - 20	18 - 19
8,3	8,3	8,5



# Prácticas



Poco o nada  
19-20 18-19



Muy o Totalmente  
19-20 18-19



Las tareas realizadas estaban relacionadas con mi plan de estudios

0,0%

5%

83,3%

63%



Las prácticas me han permitido completar mi formación académica

0,0%

0,0%

83,3%

69%



He adquirido competencias deseables por el mercado laboral (comunicación, trabajo en equipo, organización del tiempo)

8,3%

10%

91,7%

73%



Las prácticas me han permitido adquirir conocimiento en el sector

8,3%

5%

91,7%

84%



CENTRO DE ESTUDIOS  
GARRIGUES



# Prácticas



Poco o nada  
19-20 18-19

Muy o Totalmente  
19-20 18-19



Las prácticas me han permitido conocer el funcionamiento de la entidad

8,3%

11%

75%

73%



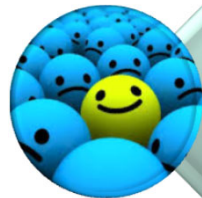
Se han cumplido mis expectativas iniciales sobre las prácticas

8,3%

5%

91,7%

84%



Estoy satisfecho con las prácticas realizadas

0,0%

10%

91,7%

68%



Las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral

0,0%

5%

83,3%

79%



CENTRO DE ESTUDIOS  
GARRIGUES



## Evaluación Final Master en Práctica Jurídica Curso 2020 - 2021

Nº de personas que han contestado: 100

Porcentaje que representa sobre el total de la clase: 90,43

### I. PROYECTO DE FORMACIÓN

1. ¿Cómo valoras el Programa en su totalidad?

8,43

#### Observaciones:

- Considero que el 1T fue mejor.
- El programa es muy completo a nivel formativo y nos convierte en profesionales competentes.
- Es un programa muy orientado al departamento mercantil y, a su vez, tiene otras muchas asignaturas que son útiles.
- Algunas asignaturas deberían contar con más horas (por ejemplo, Procesal).
- Ha sido una gran experiencia.
- A nivel experiencia formativa, es una oportunidad que sin duda recomiendo.
- Hacer más hincapié en el Máster de Acceso en lo relativo a Procesal.
- Muy completo.
- Muy buenos profesores.
- Se debe reforzar más la parte de contratación mercantil.
- El programa ha sido completo, integral, con amplia capacidad de conocer la empresa desde todos los puntos de vista.
- Programa muy completo que aborda todas las materias del mundo empresarial y permite descubrir nuevas disciplinas.
- Muy completo, en Empresa nos forma mucho en muchas materias y se agradece. Formación integral y transversal en Derecho de la empresa, con profesionales que aportan desde su experiencia, un punto de vista muy práctico.
- En general satisfecho, pero considero que hay algún profesor que no está al nivel de un master de este calibre.
- Gran formación y profesores.

2. ¿Han sido satisfechos los objetivos de formación que tenías previstos?

8,76

#### Observaciones:

La formación es de calidad, pero falta afianzar ciertas clases.  
Esperaba un poco más de contenido internacional.  
Los conocimientos que he adquirido en el Máster me parecen muy adecuados.  
A través de las distintas asignaturas y seminarios se ha ofrecido una visión bastante completa.  
Algo más de teoría.  
La formación ha sido de primer nivel.  
Muy satisfecho, creo que no nos habrían podido preparar mejor.



## II. METODOLOGÍA Y CONTENIDOS

3. ¿Consideras que el trabajo en equipo ha sido un elemento bien utilizado por los profesores?

**8,24**

**Observaciones:**

Ha sido muy motivador, y es una buena oportunidad para aprender de los demás y lidiar con las diferentes personalidades.

Algunos grupos no estaban muy compensados.

La formación de grupos es complicada, pero creo que se ha trabajado bien en equipo.

Me ha resultado complicado trabajar con diferentes equipos, creo que se debería dar rotación a más asignaturas como Práctica Profesional.

El trabajo en equipo es llevado a cabo por unos pocos componentes del grupo.

Sí, no obstante, hay muchas personas que no han hecho nada.

A diferencia de grado, las clases son mucho más interactivas. Se parece más a lo que será el trabajo en el futuro.



4. ¿Las pruebas integradas han supuesto para ti una herramienta clave de aprendizaje?

8,37

**Observaciones:**

Tantas pruebas integradas vienen bien para enfocar el temario. Pero las mejores son las trimestrales que permiten defenderlo.  
Especialmente las trimestrales; las intra-trimestrales han sido en algo similares.  
Permite un aprendizaje multidisciplinar.  
Muchas veces, suponían impedimento por temática o tiempo.  
A veces un poco largas.  
Las pruebas integradas son lo más cercano a la realidad.  
Te dan una buena perspectiva de lo que nos encontraremos en el mundo profesional.  
Dejar más tiempo para la exposición con mejor calidad.  
Te permite coger experiencia en las exposiciones orales.

5. ¿En qué medida los materiales entregados han sido un buen elemento de apoyo y seguimiento de las clases?

7,89

**Observaciones:**

Para algunas asignaturas los materiales eran de gran ayuda y muy completos, mientras que en otros casos no guardaban gran relación con las pruebas finales.  
Podían habernos entregado más material en papel que era necesario para el trabajo.  
Depende mucho del profesor.  
Me hubiese gustado tener los materiales en papel.  
Es necesario que se entreguen en papel.  
Buen material.  
Depende de la asignatura, por ejemplo, en IVA, IS o IRPF los apuntes son de 10, en Derecho Entregaría además la LSC, manual de Adquisiciones, Fusiones, etc.  
Hay muy buenos materiales, pero también algunos deficitarios.  
No poder imprimir los apuntes por COVID ha sido un inconveniente.  
En la mayoría han supuesto un claro elemento de apoyo.  
Hay que mejorar la Intranet. Apuntes mejor en papel.  
Han sido fundamentales, habría que ampliarlos en algunos casos.  
El memento es un material imprescindible.

6. ¿Crees que el sistema de evaluación establecido en el Programa es el adecuado?

7,61

**Observaciones:**

Las participaciones en las notas no quedan muy claras como se valora.  
En muchas ocasiones he pensado que la nota estaba o desfasada o no se adecuaba a mi intervención y estudio. Casi toda la clase tiene una media parecida.  
Las evaluaciones son satisfactorias.  
Eliminaría la evaluación de la participación en algunas asignaturas.  
Creo que el cómputo de participación y ciertos APIs deberían mejorar, pero bien en general.  
Se favorece más el trabajo individual y menos el de grupo.  
No haría exámenes sin apuntes.  
En ocasiones el componente grupal disipa demasiado el trabajo individual.  
Los trabajos en grupo distorsionan las calificaciones.



Es adecuado el sistema de evaluación.  
Apostaría por más trabajos.  
En ocasiones, la dificultad del examen no refleja el conocimiento real del alumno.  
Considero que la evaluación continua y participación tiene demasiado porcentaje.

### III. ORGANIZACIÓN EN GENERAL

7. ¿Cómo valoras la actividad desarrollada por el Director del Máster?

8,52

#### Observaciones:

Pablo es una persona muy entregada con sus alumnos, muy buen profesional y buena persona.  
De los mejores profesionales que he tenido en la vida.  
Pablo siempre ha estado atento y disponible para nosotros.  
Excelente.  
Mejor enseñanza imposible. Pasión, sabiduría y transmisión.  
El mejor profesor del Máster. Implicado desde el primer día.  
Pablo, junto con Nandi, son el alma del Máster y sin ellos nada sería posible.  
Muy buena, excepto respecto al tema de las prácticas.  
Me faltó una comunicación directa por parte de Ángel en el momento que estábamos todos en cuarentena.  
Me gustaría haber tenido entrevista presencial en el 3T.  
Marta se ha involucrado al 100% con el alumnado.  
Marta y Carlos han sido de gran apoyo.  
Buena disposición para escuchar siempre a los alumnos.  
Muy buen profesor, muy buena persona, cambios de actitud (a veces profesor, a veces padre).  
Una persona cercana, un referente para nosotros. Pablo es increíble.  
Se agradece la cercanía desde el principio.  
Inmejorable.

8. ¿Cómo valorarías la ayuda, implicación y accesibilidad de la responsable del Master a lo largo del curso?

9,24

#### Observaciones:

Un gusto.  
Sin Chus a nuestro lado, MDIN se desmoronaría.  
Muy atenta.  
Chus siempre ha estado presente, atenta y velando por nuestros intereses.  
El trabajo de Marta ha sido más que sobresaliente.  
Muy cercana y pendiente en todo momento.  
Siempre ha estado a nuestra disposición y nos ha tratado con mucho cariño.  
La absoluta disponibilidad se agradece mucho.  
Nandi es una pieza clave, sin ella todo hubiera sido más duro.  
Correcta, cercana, por desgracia, problemas con la puntualidad.  
Paciencia infinita y mucha preocupación por los alumnos.  
Inmejorable.



9. ¿Qué grado de atención has encontrado en las personas responsables de Recepción del Centro?

<b>8,89</b>
<b>Observaciones:</b>
Además de ser muy simpáticas. Muy atentos. Cristina siempre atenta y disponible, igual que el chico de las tecnologías. En el personal del Centro buen atención, en el de la Universidad no tanta. Siempre con una sonrisa y transmitiendo alegría. Muy majos. Siempre muy amables. Cristina es maravillosa.

#### IV. PROCESO DE SELECCIÓN

10. ¿Consideras idóneo el proceso de selección realizado para cursar el Master?

<b>7,62</b>
<b>Observaciones:</b>
Creo que se deberían buscar formas de implementar la capacidad de identificar perfiles de conducta adecuados. Sería muy exigente para admitir solo a los mejores. Como nuestro proceso fue excepcional (COVID) desconozco como será en condiciones normales.

11. ¿Consideras que la composición de tu clase ha facilitado tu proceso de aprendizaje?

<b>8,10</b>
<b>Observaciones:</b>
Creo que la selección de estudiantes es fundamental para la consecución exitosa del master. De varias provincias, estudios, sí. ¡La composición de la clase, lo mejor! En su mayoría ha sido un grupo muy diverso y positivo. La convivencia con los de Práctica Tributaria no siempre ha facilitado el desarrollo de las clases. Todos me han aportado algo que me llevo. Creo que el ser pocos y haber buen ambiente en general, siempre facilita las cosas. He estado muy a gusto con todos los compañeros. En general bastante bien. No, considero que, dada la composición del grupo general, debería haber tenido más peso la individualidad. Había mucha diversidad y eso facilita. Hay muchas divisiones en clase. Solo me ha ayudado la mitad de la clase. No mucho, personalmente no se ha compuesto de acuerdo con personalidades de cada uno. Hay gente que lo ha facilitado, otros, sin embargo, lo han obstaculizado. Estoy encantada con mis compañeros. El trabajo en clase, por grupos, ha sido fundamental.



## V. HABILIDADES PROFESIONALES

¿Cómo consideras que ha sido tu evolución en los siguientes aspectos?

12. Exponer en público

<b>8,30</b>
<b>Observaciones:</b>
Aunque me gustaría presentar más en inglés. Todavía no he conseguido la habilidad suficiente. Era uno de mis puntos más flojos, porque en la Universidad era todo teórico. Se aprende mucho. Te ayuda a ser más comunicativo. Me hubiesen gustado más exposiciones y exámenes orales. Debería fomentarse más este aspecto. Ha habido pocas exposiciones. Bien, sigo nervioso. Establecer un club de debate sería muy positivo. Una de las cosas que más agradeceré del master es haber entrenado esta habilidad. Ha ido a mejor. He progresado bastante en este aspecto.

13. Gestionar mejor tú tiempo

<b>8,46</b>
<b>Observaciones:</b>
Te enseña a gestionar plazos cortos de tiempo. Es en lo que más he mejorado. Bien, mejorable aun.

14. ¿Consideras que los conocimientos adquiridos te permitirán desarrollar con éxito tu actividad profesional?

<b>9,12</b>
<b>Observaciones:</b>
Falta afianzar, pero sí. Gracias a ellos encontré prácticas. Creo que el inicio de la misma sí, luego iré aprendiendo más. Inmejorable. Hay una gran implicación práctica. Por supuesto, al menos en Mercantil. En cierto grado, queda mucho que aprender.



## VI. VALORES DEL CENTRO

15. ¿Consideras que el esfuerzo realizado durante el desarrollo del Programa ha merecido la pena?

8,98

### Observaciones:

Sin duda.

Demasiada presión que a veces me ha sobrepasado.

Completamente, todo esfuerzo ha valido la pena.

Mucho esfuerzo que no se ve, sobre todo trabajando en equipo.

Ha merecido la pena ya que la formación recibida me ha hecho aprender, madurar y mejorar.

16. ¿Te parecen coherentes con el proyecto de formación integral las exigencias de puntualidad, asistencia y vestuario que pide el Centro?

8,12

### Observaciones:

La exigencia de asistencia en algunos casos es exagerada.

La asistencia tan rigurosa en época COVID y con la tecnología tan avanzada que tiene el centro, no me parece la adecuada.

Sí, aunque tendría en cuenta el hecho de que el Centro está tan lejos para la exigencia de puntualidad.

Me parecen correctas las exigencias.

La exigencia de puntualidad, demasiado exagerada.

Sería necesaria más "mano dura" en este aspecto.

Me parecen coherentes, pero me parece que se es mucho más flexible con el dress code de las mujeres.

Creo que se debe ser mucho más serio con estos aspectos.

Casual Friday.

Son cosas que le dan imagen al Máster, insistiría en ellos aún más.

La corbata en verano igual no es necesaria.

La puntualidad me parece algo infantil, según la razón.

Posibilidad de links de Teams con justificante médico (aunque se ponga la falta hasta recibir el justificante)

No, ya que desplazarse hasta Alcobendas no depende de nosotros.

Creo que la puntualidad debería ajustarse a factores como el tráfico.

Las de vestuario no tanto.

Salvo en verano.

El tema de la puntualidad, en lo que respecta a la vigilancia en las puertas de clase como en los colegios, me parece un poco exagerado.

La asistencia podría tener una mayor flexibilidad.

Las exigencias de asistencia son irreales desde el momento en que hay gente que faltaba con la excusa del COVID.





## VI. CLIMA DEL GRUPO

17. ¿Ha existido una buena comunicación entre compañeros?

<b>8,12</b>
<b>Observaciones:</b> En su mayoría, sí. Con alguna excepción, pero por lo general muy buena. Ha habido discrepancias como en todos lados, pero al final, nos vamos como grupo. Grupo pequeño, para lo bueno y para lo malo, pero nos ha ido muy bien para la cantidad de horas que hemos pasado juntos. Con algunos si, con otros no. En general si, a excepción de cierto grupo de personas.

18. ¿La cooperación generada en los equipos de trabajo ha favorecido la obtención de buenos resultados?

<b>7,74</b>
<b>Observaciones:</b> Depende del grupo y persona, pero lo de trabajar en equipo ayuda a la formación. A veces he notado demasiada presión por parte de compañeros que se creían superiores. Según con que personas. Dependiendo del trimestre, más o menos. Muchas veces los grupos no han fomentado el trabajo conjunto. Depende mucho del grupo. Depende del grupo de trabajo, puedes sobrecargarte. Lo malo es que hay gente que no hace nada (una clara minoría). Dependiendo del grupo hay personas cuya colaboración ha sido nula. Hay grupos de trabajo muy desnivelados en todos los trimestres, no es justo que tu propio rendimiento se vea mermado por esto. Gente que no trabajaba se ha visto beneficiada por la que si lo hacía y viceversa. Depende de la composición del grupo. La energía ha sido muy positiva y eso se ha visto reflejado en el trabajo.

## VII. RECURSOS MATERIALES

19. ¿Cómo valoras la Intranet en los aspectos técnicos de funcionamiento (rapidez, fiabilidad, etc)?

<b>7,78</b>
<b>Observaciones:</b> Estaría bien una alerta cada vez que se sube algo. Se tarda tiempo en acceder a las carpetas y materiales. Sería conveniente correo de confirmación al subir las tareas porque luego volvía a salir el buzón vacío. Necesaria. Las encuestas de satisfacción online no son cómodas tal y como están organizadas. Alguna vez tarda un poco en cargar el Aula Virtual. Necesita cambios, pero bien. Hay que lograr mayor sencillez y rapidez.



20. ¿Cómo valoras la Intranet en sus contenidos?

<b>8,17</b>
<b>Observaciones:</b>
Cuando cargas algún documento no te da acuse de recibo.

21. En qué medida es la Intranet una herramienta útil para el desarrollo del Master?

<b>8,60</b>
<b>Observaciones:</b>
Fundamental. No podría desarrollarse de la misma forma sin la Intranet. Puede mejorar el acceso a los contenidos.

## **VI. PREGUNTAS ABIERTAS**

❖ Razones que te convencieron para realizar un Programa en el Centro y qué vías utilizaste de información

### **Razones:**

- Prestigio del máster y la formación impartida.
- El programa de estudios.
- La excelencia y salidas profesionales.
- Perspectiva internacional que aporta.
- Calidad de los programas.
- Becas.
- Muy práctico.
- Muy enfocado a M&A.
- Marca Garrigues.
- Clases impartidas por profesores del Centro.
- La excelencia.
- Me gustó mucho que hubiera un programa que englobara el Máster de Acceso y la especialidad tributaria. Me convenció la entrevista presencial con Carlos Arrieta.
- La especialidad en Tributario y la sólida experiencia en este sentido.
- Por ofrecer una sólida formación en cuanto a la especialidad y la colaboración con grandes profesionales en la impartición de las materias.
- Prestigio e imagen del Centro.
- Reputación del centro.
- Prestigio y apertura al mundo laboral.
- La formación a nivel especialidad del Máster me parece la mejor y más completa en comparación a otros másteres. Los profesores son de 10, pero me hubiese gustado más variedad, que trabajasen también en otros despachos, ya que a la hora de conseguir prácticas nos hubiese ayudado mucho, ya que creo que hay mucho nivel en clase y al final es la mejor forma de conocer a los candidatos.
- La cercanía con la realidad profesional.
- Asistencia presencial. (3)
- Profesorado con gran experiencia.
- Prestigio del Centro. (7)
- Valores del CEG
- Organización.



- Prácticas. (3)
- Por el desarrollo y proyección de futuro que posee este Máster.
- Prestigio en rankings. (2)
- Calidad del profesorado. (3)
- Gran contenido práctico e implicación en el mundo empresarial.
- Fiabilidad.
- Bolsa de trabajo.
- La formación que ofrecían, y la colocación profesional.
- Porcentaje de éxito en la colocación.
- Ayuda para cursarlo (beca 50%)
- Beca.
- Prestigio.
- Profesorado.
- Especialización.
- Considero que es uno de los mejores masters en laboral.
- Prestigio, exigencia y preparación al futuro.
- Programa de asignaturas.
- La garantía de realizar prácticas remuneradas.
- La especialidad en laboral añadida a la práctica jurídica es una buena opción, así como la calidad de los profesores.
- Exalumno del centro, por sus buenas referencias y las salidas que ofrece.
- La especialización.
- Excelencia en su formación.
- Reputación.
- Especialidad laboral.
- El programa es único. Tratas todos los puntos del derecho laboral de una forma práctica y muy enfocada al propio mundo profesional. Es sin duda la experiencia más enriquecedora desde que empecé a estudiar. No sólo desarrollas tu formación sino también habilidades personales: oratoria, trabajo en equipo...
- Profesorado.
- Prácticas garantizadas en grandes firmas.
- Todos los conocimientos adquiridos y contacto con el mundo real.

**Vías:**

- A través de profesores del Centro
- Amigos
- Antiguos alumnos
- AULA
- Compañeros de clase
- Conocidos relacionados con el Centro
- Contactos
- El Premio Jóvenes Juristas
- En el propio Centro
- Foro de master
- Internet
- Profesores de la Universidad
- Rankings
- Recomendaciones de conocidos, medios de comunicación
- Recomendaciones de profesores
- Socios de Garrigues
- Universidad
- Web del Centro



❖ Enumera los 5 profesores que más te han gustado en el Master

- Pablo Olábarri
- Luis Sánchez
- Alejandro Huertas
- Ignacio Corchuelo
- María Jesús Sande
- Abelardo Delgado
- Ander Valverde
- Belén del Pozo
- Borja Velilla
- Carolina Pina
- Fernando Díaz
- Jaime Aguilar
- José Luis Martínez

❖ Destaca algún aspecto positivo y algún aspecto a mejorar en cualquier ámbito del Master

**Aspectos Positivos:**

- Formación.
- Mis compañeros y el buen ambiente de estudio, esfuerzo...
- Los conocimientos para la vida laboral.
- Carácter internacional.
- Variedad de asignaturas.
- El refuerzo del idioma inglés.
- Profesores en activo.
- Te ayuda a descubrir lo que más te gusta al tocar tantas materias y te abre la mente, realmente te prepara para el mundo real.
- Posibilidad de conocer a personas que me han aportado mucho personal y académicamente.
- La carga de trabajo.
- Salidas laborales.
- Especialización en derecho internacional de los negocios.
- Formación integral y capital humano del centro.
- Se mejora la gestión de la presión.
- Aprender a gestionar el tiempo.
- La gente del Centro.
- Visión panorámica del sector.
- Dinámica muy parecida a la del ambiente de trabajo.
- Se aprende mucho.
- Compañerismo.
- Variedad y practicidad de las asignaturas.
- El planteamiento práctico del programa es excelente.
- Lo mucho que nos prepara para el mundo real.
- La integración de todos los conocimientos para tener una visión del derecho internacional de los negocios.
- La calidad de los profesores, la materia dada, cómo se explica. Materia que de otro modo no habríamos visto. Se aprende a hablar en público. Exámenes y trabajos prácticos.
- El compañerismo que ha habido durante todo el Máster.
- El apoyo recibido por la Responsable de la titulación.
- Profesionalidad de los docentes.



- Destacar la función de Marta Barbosa, Responsable del Departamento de Orientación Profesional, por su especial atención con los alumnos, así como su constante preocupación y cercanía.
- El nivel tan excelente de formación.
- Los profesionales.
- Formación profunda en la especialidad.
- La mayoría de los profesores son muy profesionales.
- Profesorado e instalaciones.
- Calidad y profesionalidad del profesorado.
- Muy buen ambiente y gran aprendizaje.
- La carga de trabajo nos prepara para el futuro laboral
- El profesorado, el nivel del Máster.
- Mucha aplicación práctica.
- Máster transversal y de gran prestigio. (2)
- Prestigio del Centro. (19)
- Aspecto práctico del programa y de las clases.
- Calidad del profesorado. (6)
- Calidad de la formación recibida. (7)
- Oferta académica.
- Profesionalidad del CEG.
- Valores del Centro.
- Programa de asignaturas. (2)
- Despacho en activo como Centro de Estudios.
- Prestigio del Master fue fundamental.
- Índice de colocación.
- Las salidas profesionales, el ambiente de trabajo.
- Profesionales.
- Ranking de Másteres en práctica Jurídica. (2)
- Reconocimiento y valor en Sudamérica.
- Aulas de estudio, mobiliario.
- Buen ambiente.
- Buena organización.
- Calidad del profesorado. (4)
- Casos prácticos, APIs. (2)
- Compañerismo, buen nivel, mucha ayuda por parte de todos. (3)
- Conocimiento transversal del Derecho empresarial con aproximación al mundo profesional.
- Conocimientos adquiridos. (5)
- Contenido académico de calidad.
- Profesorado. (2)
- Formación muy completa. (2)
- Formación y ambiente. (2)
- Hay un buen ambiente en el Centro. (2)
- La Responsable del programa. (2)
- Materias y alcance del Máster.
- Me parece que la docencia es inmejorable, pese a que haya clases más importantes que otras, creo que deberían mantener ese nivel.
- Trabajo en equipo.
- Control de asistencia.
- Formación integral.
- Enriquecimiento personal.
- Todo lo aprendido en cuanto a la especialidad de Mercantil.



- Formación muy completa. (4)
- Implicación práctica.
- Exámenes basados en casos prácticos.
- Calidad profesional y docente.
- Profesorado excelente. Organización encomiable.
- Calidad de la docencia. (4)
- Instalaciones del Centro y ubicación.
- Ambiente y trato del personal del Centro.
- Trato cercano con el estudiante.
- Muy buena atención y disponibilidad del personal del Centro, de los profesores y de la responsable del programa.
- La exigencia y la preparación para la carrera profesional.
- La formación obtenida y la disponibilidad de todos los profesores para ayudar.
- Profesorado.
- Las instalaciones.
- Preparación para el futuro y exigencia continua para la excelencia.
- Conocimiento.
- Horario.
- Enseñanza muy práctica.
- El nivel de conocimiento adquirido y el acercamiento al mundo profesional.
- Las relaciones y formación obtenida.
- Excelente formación.
- Recursos (tecnológicos y capital humano).
- Grandes profesores.
- Compañerismo y trabajos en grupo.
- Los profesores señalados y muchos otros.
- La forma de impartir las asignaturas tan práctica y participativa. La propia materia orientada al mundo profesional.
- Profesores, su ayuda y cercanía.

**Aspectos a mejorar:**

- Empezaría el master en septiembre.
- Más contenido en inglés.
- Más ayuda para preparar entrevistas como simulaciones o más asignaturas para ello o seminarios.
- Tratar de traer directores de RRHH de grandes despachos.
- No se puede hacer el viaje a Nueva York por el COVID.
- Al principio del curso deberían haber dado clase más profesores de distintos despachos para facilitar la inserción laboral.
- Carga de trabajo / presión.
- No tener Casual Friday.
- Hacer más actividades en inglés.
- Recomendar mandar CV en septiembre, no en octubre.
- Cafetería mejorable, no hay microondas por el COVID.
- Mejorar la implicación de algunos alumnos en el trabajo de grupo.
- El trabajo en equipo, sobre todo en la parte final del curso cuando más se notaba el cansancio.
- No celebración de evento de graduación del centro por el COVID.
- Muchos trabajos en grupo.
- Hacer más juicios simulados, se aprende mucho con ello.
- En este curso no se pudieron hacer visitas por el COVID.



- La realización de trabajos prácticos ayuda al mejor entendimiento de la materia impartida. Mala gestión de algunas asignaturas importantes.
- ❖ Por favor, si tienes alguna otra sugerencia o comentario que plantearnos, hazlo a continuación:
- He aprendido mucho y agradezco tanta variedad de profesores en activo que nos muestran la realidad de su trabajo. Además, muchos nos motivan y nos inspiran.
  - Ha quedado todo dicho durante el año, porque en el Centro siempre han querido escucharnos.
  - El trabajo de la Responsable de la titulación ha sido impecable, y facilita mucho todas las gestiones. Además, me gustaría destacar su disponibilidad hacia los alumnos.
  - En las asignaturas de acceso a la abogacía había muchas asignaturas que se solapaban.
  - Nos gustaría más tiempo de algunas materias, y menos de otras no tan importantes.
  - Seguir con los trabajos en grupo y hablar en público.
  - Me ha encantado cursar este Máster, siento que he aprendido muchísimo y es con lo que realmente me quedo, así como todos los profesores, en especial Pablo, que le he cogido mucho cariño
  - Más presión con el inglés.
  - Experiencia única y enriquecedora en todos los sentidos.
  - Seguid así, para mi este año ha sido espectacular.
  - Mantener la importancia de los trabajos en grupo, pero darle más importancia al trabajo individual.
  - La experiencia ha sido muy buena, aun habiendo COVID, que nos ha quitado algunas cosas.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL  
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - PRÁCTICAS EXTERNAS

Alumnos - Máster Universitario en Práctica Jurídica 2019-2020

Tras la finalización del periodo de prácticas curriculares se solicita la evaluación de los estudiantes a través de un cuestionario al efecto. Opinaron sobre diferentes aspectos con los siguientes resultados.

MUPJ 2019-2020	
Encuestas enviadas	123
Encuestas recibidas	54
Tasa de respuesta	43,90%

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Medianamente Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
1. El apoyo recibido por la entidad/empresa	0,0 %	16,7 %	0,0 %	8,3 %	75,0 %
2. Mi integración en la entidad externa/empresa	0,0 %	8,3 %	8,3 %	16,7 %	66,7 %
3. Las tareas realizadas estaban relacionadas con mi plan de estudios	0,0 %	0,0 %	16,7 %	33,3 %	50,0 %
4. Las prácticas me han permitido completar mi formación académica	0,0 %	0,0 %	16,7 %	8,3 %	75,0 %
5. He adquirido competencias deseables por el mercado laboral (comunicación, trabajo en equipo, organización del tiempo)	0,0 %	8,3 %	0,0 %	16,7 %	75,0 %
6. Las prácticas me han permitido adquirir conocimientos en el sector	8,3 %	0,0 %	0,0 %	16,7 %	75,0 %
7. Las prácticas me han permitido conocer el funcionamiento de la entidad	0,0 %	8,3 %	16,7 %	8,3 %	66,7 %
8. La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada	0,0 %	8,3 %	0,0 %	0,0 %	91,7 %
9. La atención prestada por mi tutor académico ha sido adecuada	0,0 %	0,0 %	0,0 %	16,7 %	83,3 %
10. Se han cumplido mis expectativas iniciales sobre las prácticas	0,0 %	8,3 %	0,0 %	16,7 %	75,0 %
11. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas	0,0 %	0,0 %	8,3 %	16,7 %	75,0 %
12. Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo	0,0 %	0,0 %	8,3 %	25,0 %	66,7 %
13. Las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral	0,0 %	0,0 %	16,7 %	0,0 %	83,3 %



**Departamento académico  
Encuesta de satisfacción del personal docente**

Profesores – Máster Universitario en Práctica Jurídica

Curso 2020-2021

Tras la finalización del curso académico se solicita a los profesores su valoración sobre diferentes aspectos relacionados con la impartición de docencia en el CEG, con los siguientes resultados.

**MUPJ 2020-2021**

Encuestas enviadas	110
Encuestas recibidas	88
Tasa de respuesta	88%

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Medianamente satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
1. Nivel de actualización y utilidad de los temas y contenidos del plan de estudios	0,0%	0,0 %	2,0 %	53,0 %	45,0%
2. La metodología empleada en el proceso de aprendizaje es pertinente a los objetivos propuestos	0,0 %	0,0 %	3,0 %	48,0 %	49,0 %
3. Grado de satisfacción con el proceso de evaluación del aprendizaje	0,0 %	0,0 %	6,0 %	58,0 %	36,0 %
4. Valore su grado de satisfacción con el desempeño académico de los estudiantes	0,0 %	2,0 %	16,0 %	46,0 %	36,0 %
5. Valore nuestros recursos didácticos puestos a su disposición por el CEG	0,0 %	0,0 %	5,0%	32,0 %	63,0 %
6. ¿Cómo valora la comunicación con los alumnos?	0,0 %	0,0 %	5,0 %	45,0 %	50,0 %
7. Valore los servicios de apoyo puestos a su disposición por el CEG	0,0 %	1,0 %	1,0%	26,0 %	72,0 %
8. Valoración global de su experiencia docente en el CEG	0,0 %	0,0 %	3,0 %	35,0%	62,0 %



**Observaciones:**

- Ha sido una experiencia muy satisfactoria. Los alumnos muy aplicados y los medios muy adecuados.
- Los únicos motivos por el que no estoy "totalmente satisfecho" en todos los apartados es por haber tenido que impartir mis clases de forma telemática. A la vista de los resultados y de la participación de los estudiantes, creo que con clases presenciales se habría conseguido incluso más. La satisfacción, en todo caso, es muy elevada.
- Tengo entendido que los alumnos valoran a los profesores. Me gustaría saber si voy a recibir algún tipo de feedback por parte de los alumnos. Gracias, Marta
- A mi me gustan los encerados grandes donde se puedan hacer ejercicios extensos, visibles de un vistazo y en su totalidad. Con las nuevas tecnologías, todo son diapositivas y encerados pequeños donde hay que hacer el ejercicio por partes y borrar constantemente. Por lo demás, todo perfecto.
- Fantástica organización. Muy buena selección del alumnado. Debe destacarse asimismo la muy evidente mejoría académica de los alumnos con el devenir del curso.
- Creo que convendría tener un reloj al final del aula para que sea más sencillo la gestión de los tiempos durante la clase.
- Los alumnos salen muy bien preparados para afrontar sus primeros retos profesionales.
- Llevo poco tiempo como profesor en el Centro, pero mi experiencia es muy satisfactoria. El nivel de los alumnos es muy bueno y el ambiente es propicio para la transmisión de conocimientos. Además, dispongo de toda la ayuda del personal de apoyo (María Jesús, Mercedes), que ponen las cosas fáciles y con quienes la interlocución es muy fácil, lo que influye en el quehacer del docente.
- Muy contenta con el nivel del programa y especialmente con el valor añadido que se les da a los alumnos al cursar el máster y la especialidad. La organización del Centro es muy buena y yo como profesora me siento muy asistida por el personal. Respecto a los alumnos, han sido estupendos, han mostrado mucho interés y han sido muy participativos. Enhorabuena ¡¡¡
- Hay que eliminar móviles.
- Mis observaciones están centradas en el Máster de Acceso, especialidad empresarial por ser el programa en el que desarrollo mi actividad docente. Del año 2019-2020 al año 2020-2021 creo que el centro ha dejado de dar una serie de asignaturas no evaluables que eran importantes dentro de la formación de los alumnos del programa. Sugiero volver a recuperarlas para dotar al programa de mayor excelencia. Por otro lado, creo que deben recuperarse los relojes al fondo de las aulas para que los profesores podamos controlar mejor y de manera más natural el tiempo dedicado a cada clase. No permitiría que se crearan grupos tan descompensados en términos de número de personas como ha ocurrido este año, ya que se nota mucho en el grado de atención de los alumnos. Respecto a lo anterior prohibiría terminantemente lo siguiente: (i) uso de móviles en clase, (ii) uso de ordenadores en clase y (iii) salir del aula salvo para cuestiones muy justificadas.
- La distancia del centro es un problema grave para la impartición de las clases, debido a los desplazamientos duplica los tiempos de dedicación. Por otra parte, las clases presenciales de los executive deberían asegurar, al menos, el 50% de asistencia de los alumnos, no tiene sentido que el profesor se desplace hasta el centro y haya 3 o menos alumnos en clase.
- Excelente resultado pedagógico a pesar del inconveniente de impartir de forma híbrida, y conseguir a pesar de ello la integración de todos y el debate entre alumnos presenciales y remotos.
- Buen despliegue para hacer frente a la situación de pandemia.
- Es un centro de estudios con mucho prestigio por su rigor académico e interés en el desarrollo integral de los alumnos, cuando me llega un CV que incluya haber estudiado ahí, suscita mi interés, actualmente, he incorporado al equipo a una antigua alumna del Centro, un orgullo poder ser docente.
- Es probablemente uno de los mejores centros de estudios.



**Encuesta de Satisfacción Empleadores**  
**MÁSTER EN PRÁCTICA JURÍDICA - Curso 2020-2021**

MUPJ 2020-2021	
Encuestas enviadas	86
Encuestas recibidas	40
Tasa de respuesta	46,5%

1. La adecuación del perfil de alumno a las tareas asignadas

<span style="color: blue;">●</span>	Nada satisfecho	0
<span style="color: orange;">●</span>	Poco satisfecho	0
<span style="color: green;">●</span>	Medianamente satisfecho	1
<span style="color: red;">●</span>	Muy satisfecho	21
<span style="color: purple;">●</span>	Totalmente satisfecho	18



## 2. Los conocimientos teóricos del estudiante

<span style="color: blue;">●</span> Nada satisfecho	0
<span style="color: orange;">●</span> Poco satisfecho	0
<span style="color: green;">●</span> Medianamente satisfecho	6
<span style="color: red;">●</span> Muy satisfecho	21
<span style="color: purple;">●</span> Totalmente satisfecho	13



## 3. Los conocimientos prácticos del estudiante previos a las prácticas

<span style="color: blue;">●</span> Nada satisfecho	0
<span style="color: orange;">●</span> Poco satisfecho	2
<span style="color: green;">●</span> Medianamente satisfecho	9
<span style="color: red;">●</span> Muy satisfecho	18
<span style="color: purple;">●</span> Totalmente satisfecho	11








## 4. La disposición y actitud del alumno ante el trabajo

<span style="color: blue;">●</span> Nada satisfecho	0
<span style="color: orange;">●</span> Poco satisfecho	0
<span style="color: green;">●</span> Medianamente satisfecho	3
<span style="color: red;">●</span> Muy satisfecho	10
<span style="color: purple;">●</span> Totalmente satisfecho	27








5. La adecuación de las competencias adquiridas por el alumno durante sus estudios para el desempeño de las funciones que le han sido asignadas.

 Nada satisfecho	0
 Poco satisfecho	0
 Medianamente satisfecho	2
 Muy satisfecho	22
 Totalmente satisfecho	16








6. Los procedimientos de gestión y la comunicación del Centro de Estudios Garrigues.

 Nada satisfecho	0
 Poco satisfecho	0
 Medianamente satisfecho	3
 Muy satisfecho	20
 Totalmente satisfecho	17



7. Satisfacción global con la labor desempeñada por el estudiante

 Nada satisfecho	0
 Poco satisfecho	0
 Medianamente satisfecho	3
 Muy satisfecho	16
 Totalmente satisfecho	20



## 8. Observaciones

- Ha sido un placer dirigir sus prácticas.
- Jorge ha desempeñado las tareas asignadas con gran solvencia y capacidad. El equipo en su integridad está muy satisfecho y contento con su desempeño profesional.
- En general, totalmente satisfechos con el alumno. A día de hoy, terminado el periodo de prácticas, el alumno forma para de nuestra plantilla como empleado.
- Laura hizo unas prácticas extraordinarias, muy buena disposición y base técnica. ¡Hoy está trabajando con nosotros! ¡Enhorabuena al Centro también!
- Lucía, realizó unas buenas prácticas. Ha comenzado a trabajar en el despacho y quizás le falta práctica, tiene una magnífica predisposición, pero quizás habría que ponderar con mayor dedicación práctica las cuestiones mercantiles y contractuales básicas. Lucía forma hoy parte del departamento mercantil del despacho!
- Isabel ha trabajado muy bien; excelente nivel de implicación y dedicación; una gran profesional.
- María desempeñó correctamente las funciones asignadas y con buena disposición para desarrollar y adquirir habilidades personales y profesionales que, seguro, harán de ella una buena abogada en el futuro.
- Las prácticas realizadas por el alumno han sido muy satisfactorias. Ha demostrado una gran capacidad de trabajo, compromiso y responsabilidad.
- Camila ha demostrado muy buena actitud mostrando entusiasmo en las funciones que ha desempeñado dentro del departamento legal, pero creo que debe ser más autónoma, aunque entiendo que esa capacidad la irá desarrollando a medida que vaya adquiriendo más experiencia.

## Encuesta - Personal de administración y servicios (PAS) Curso 2020-2021

Curso 2019-2020	
Encuestas enviadas	18
Encuestas recibidas	13
Tasa de respuesta	72,2%

Puesto de trabajo y clima laboral	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Medianamente satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho	No responde
Conozco y comparto los objetivos, la misión y los valores del Centro	0%	0%	8,0%	84,0%	8,0%	0%
Mi grado de satisfacción con el ambiente de trabajo de mi departamento	0%	0%	31,0%	46,0%	23,0%	0%
Mi grado de satisfacción con la organización de mi departamento	0%	8,0%	23,0%	46,0%	23,0%	0%
La colaboración entre compañeros es habitual en el trabajo diario	0%	0%	15,0%	47,0%	38,0%	0%
La coordinación con otros departamentos es buena	0%	8,0%	38,0%	54,0%	0%	0%
Existe una buena comunicación entre el personal del Centro	0%	0%	38,0%	62,0%	0%	0%
Conozco cuáles son mis funciones y responsabilidades	0%	0%	15,0%	62,0%	23,0%	0%
Las tareas que realizo son coherentes con mi puesto de trabajo	0%	0%	31,0%	38,0%	31,0%	0%
Considero que la Dirección identifica e implanta iniciativas para la mejora	0%	8,0%	22,0%	62,0%	8,0%	0%
Los recursos con los que cuento son suficientes y adecuados a las necesidades y tareas de mi puesto de trabajo	0%	8,0%	46,0%	38,0%	8,0%	0%

Valore el clima y relaciones de trabajo con:	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Medianamente satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho	No responde
Equipo directivo	0%	0%	31,0%	54,0%	15,0%	0%
Profesorado	0%	0%	0%	92,0%	8,0%	0%
Alumnos	0%	0%	0%	92,0%	8,0%	0%
Compañeros de departamento	0%	0%	0%	77,0%	23,0%	0%
Personal de otros departamentos del Centro	0%	0%	15,0%	77,0%	8,0%	0%

## Encuesta - Personal de administración y servicios (PAS) Curso 2020-2021

Valore la adecuación de su lugar de trabajo en cuanto a:	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Medianamente satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho	No responde
Iluminación	0%	0%	15,0%	54,0%	31,0%	0%
Ventilación	0%	0%	23,0%	54,0%	23,0%	0%
Temperatura	0%	8,0%	22,0%	62,0%	8,0%	0%
Mobiliario	0%	0%	30,0%	62,0%	8,0%	0%
Limpieza	0%	30,0%	62,0%	8,0%	0%	0%
Espacio	0%	8,0%	30,0%	62,0%	0%	0%
Valore la eficacia del personal del servicio de mantenimiento del Centro	0%	0%	23,0%	62,0%	15,0%	0%

Recursos materiales	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Medianamente satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho	No responde
La disponibilidad de recursos (impresoras, ordenador, fotocopiadoras) es adecuado para cubrir las necesidades de su puesto	0%	8,0%	46,0%	38,0%	8,0%	0%
La disponibilidad de herramientas tecnológicas es adecuada a las necesidades de las tareas que realizo	0%	8,0%	31,0%	46,0%	15,0%	0%
La asistencia y los servicios informáticos son eficaces y rápidos	0%	0%	15,0%	62,0%	23,0%	0%
Considero suficiente el material de trabajo del que dispongo para desarrollar mi actividad	0%	8,0%	23,0%	46,0%	23,0%	0%
Considero adecuadas las condiciones laborales en relación al horario	0%	0%	23,0%	69,0%	8,0%	0%
Considero adecuadas las condiciones laborales en relación al salario	0%	15,0%	38,0%	46,0%	0%	0%
Las infraestructuras del Centro le parecen suficientes y adecuadas	0%	0%	23,0%	69,0%	8,0%	0%

### Aspectos positivos

- La relación con los compañeros del Centro
- Transparencia en general
- Buen ambiente de trabajo
- Buen horario en general. Despachos cómodos. Personal de conserjería, limpieza y mantenimiento.
- Compañerismo

### Aspectos a mejorar

- Ampliar horario lanzaderas
- La opción de teletrabajar en fechas en las que la responsabilidad del puesto lo permita.
- Flexibilidad en las fechas de las vacaciones de verano.